

**Сведения о качестве реализации программы «Весёлый пластилин»
педагога дополнительного образования МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож
Чижиковой Надежды Сергеевны
за 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные года**

Для эффективности реализации образовательного процесса проводится поэтапный педагогический контроль знаний учащихся на протяжении всего периода обучения.

Этапы педагогического контроля на каждом году обучения: входящий (сентябрь), текущий (декабрь – январь) и промежуточный (май). В конце освоения программы проводится итоговый контроль. Для каждого этапа разработаны критерии оценки.

Диагностический контроль дает мне возможность определить уровень освоения программы, уровень мотивации выбора и устойчивости интереса, уровень воспитанности обучающихся, уровень развития творческих способностей, отношение к трудовой деятельности.

Анализ диагностирования позволяет:

- обоснованно сделать необходимую корректировку образовательной программы с учетом уровня ее освоения обучающимися на конкретном этапе,
- построить дальнейшую работу с учащимися в рамках профилактики неусвоения дополнительной образовательной программы,
- выявить одаренных детей и разработать для них индивидуальный образовательный маршрут с целью достижения высоких результатов в данном направлении,
- выявить учащихся, имеющих проблемы в освоении образовательной программы и наметить для них индивидуальный или групповой образовательный маршрут.

Входящий контроль на первом году обучения каждой программы определяю для себя как первичный контроль. Проведение диагностики на этом этапе контроля дает возможность мне, как педагогу, определить уровень мотивации, выявить начальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, определить точки роста учащихся.

На этапе текущего диагностирования определяется степень усвоения учащимися учебного материала, динамики развития и рост мастерства учащихся в данный период.

На этапе промежуточного диагностирования определяется степень усвоения учащимися учебного материала, динамика развития и рост мастерства учащихся в конце каждого года обучения.

На этапе итогового диагностирования определяется степень достижения общих результатов обучения.

Формы контроля: практическая работа (индивидуальная и коллективная), опрос, тестирование, беседа, выставка (тематическая, отчетная, персональная), воспитательные мероприятия, наблюдения.

С целью определения уровня усвоения учащимися программного материала используются разработанные диагностические таблицы по выявлению сформированности предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся.

Всегда провожу обсуждение результатов по итогам наблюдений индивидуально с каждым учащимся. Возможно вынесение обсуждения данных результатов на уровень родителей.

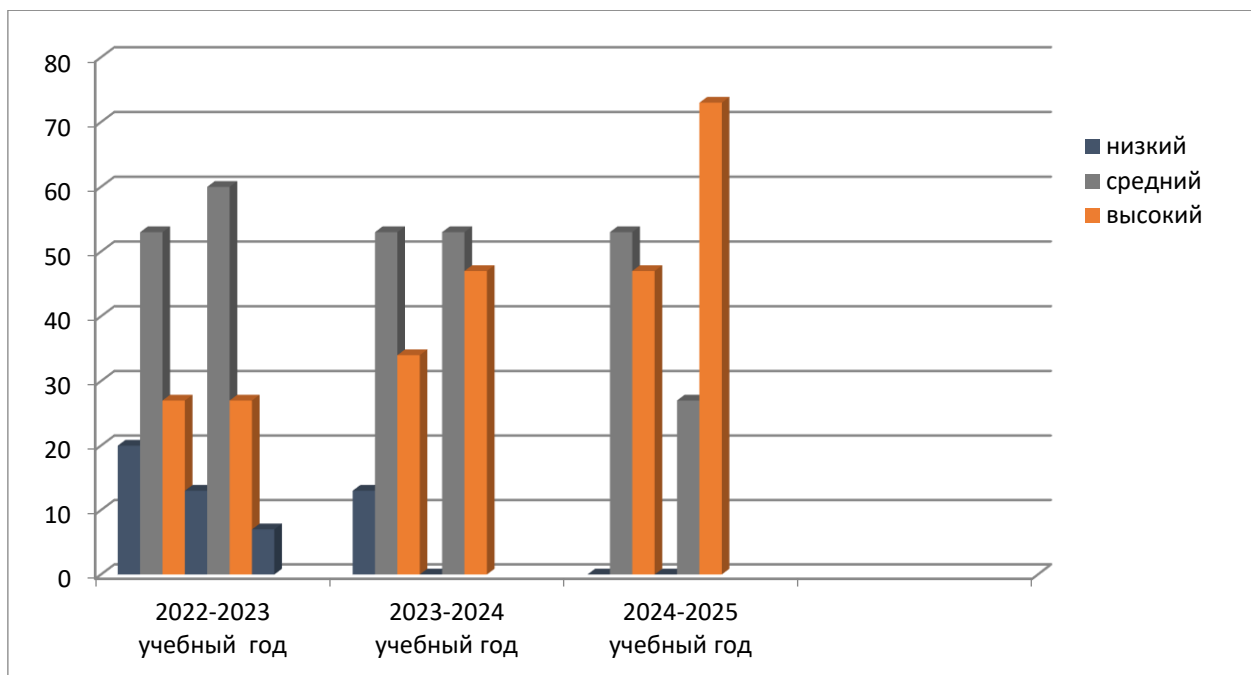
Диагностику провожу по следующим направлениям:

№п\п	Направление диагностики		Способы диагностики
	Личностные результаты.	Мотивация (выраженность интереса к занятиям)	Анкетирование.
		Умение самостоятельно решать творческие задачи	Наблюдение. Тестирование.
		Нравственно-эстетические установки.	Тестирование Наблюдение.
		Познавательная активность	Наблюдение.
	Метапредметные результаты	Регулятивные умения и навыки (произвольность деятельности, развитие саморегуляции, целеполагание)	Выполнение заданий. Наблюдение.
		Коммуникативная сфера. Способность к сотрудничеству.	Наблюдение.
		Уровень развития фантазии и воображения.	Выполнение контрольных заданий с занесением

			результатов в лист контроля.
	Предметные результаты.	Предметная компетентность	Выполнение контрольных заданий с занесением результатов в лист контроля.
		Ответственно относится к выполнению задания.	Наблюдение.

**Уровень обученности обучающихся объединения
«Весёлый пластилин»
(3 года обучения)**

	Учебный год								
Уровень обученности	2022-2023 (чел/%)			2023-2024 (чел/%)			2024-2025 (чел/%)		
	1 год обучения (вводный)	1 год обучения (текущий)	1 год обучения (промежуточный)	2 год обучения (входящий)	2 год обучения (текущий)	2 год обучения (промежуточный)	3 год обучения (входящий)	3 год обучения (текущий)	3 год обучения (итоговый)
Количество обучающихся	15	15	15	15	15	15	15	15	15
низкий	3/20	2/13	1/7	2/13	0/0	0/0	0/0	0/0	-
средний	8/53	9/60	8/53	8/53	8/53	8/53	8/53	4/27	-
высокий	4/27	4/27	6/40	5/34	7/47	7/47	7/47	11/73	-



По результатам педагогического контроля наблюдается положительная динамика результативности образовательного процесса по программе «Весёлый пластилин»: снижение доли учащихся с низким уровнем обученности и рост доли учащихся со средним и высоким уровнями обученности. Повышению уровня обученности способствуют: сбалансированное сочетание практической и теоретической деятельности в рамках освоения программы, регулярность занятий, поддержка эмоционально-положительной атмосферы во время занятий, целенаправленная работа над сплочением членов детского объединения.